

ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

Öğrenci Koçluğu;

Akademik yaşamda başarı becerilerini artırma amacıyla öğrenci ile koç arasında kurulan işbirliğidir. **Koçluk**; öğrencinin kendini tanımasına, hedefler belirlemesine, sorumluluk duygusu geliştirmesine yardımcı olmayı, karşılaşılabileceği problemlerle baş etme becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenci Koçluğunun amacı; öğrenciyi hedefleri doğrultusunda yönlendirmek, motive etmek ve onun bu süreç içinde yaşadığı zorluklarla baş etmesini sağlamaktır.

Öğrenci Koçu, öğrenciyi odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıma isteğini artırıcı çalışmalar yapar. Öğrencinin çalışma programını oluşturur, çalışma ortamını düzenler, sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencinin okulu ile iletişim halinde ders başarısını takip eder.

Öğrenci Koçu Ne Yapar?

- “Ben ne istiyorum?”, “Ben neler yapabilirim?”, “Ben nerede olmak istiyorum?” sorularına öğrenciyle birlikte cevap bulmaya çalışır.
- Öğrenciyi kendi gündeminde tutar.
- Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini düzenlemesine yardım eder.
- Öğrencilerin zaman kullanım becerilerini geliştirir.
- Öğrencilerin motivasyonunu yüksek tutar.
- Öğrencilerin öz güven ve öz saygı geliştirmesine destek olur.

KOÇLUĞUN OKULLARDAKİ FAYDALARI

Öğrenciler için:

- Öğrenci nasıl öğrenmesi gerektiğini öğrenir.
- Öğrenci öz disiplin kazanır.
- Öğrenci sınav kaygısını kontrol altına almayı öğrenir.
- Öğrenci düzenli ders çalışma disiplini kazanır.
- Öğrenci yeteneklerini ve geliştirmesi gereken yönlerini keşfeder.
- Öğrenci erteleme alışkanlığından kurtulur.
- Tüm derslerde öğrenme performansını artırır.
- Planlı, sistemli ve ilkeli çalışma alışkanlığı kazandırır.
- Öğrenci vizyon ve hedef odaklı çalışır.
- Bireysel farklılıklara değer verilmesini ve geliştirilmesini sağlar.
- Öğrencilerin hatırlama, düşünme, problem çözme ve akademik başarısını artırır.
- Öğrenme yetersizlikleri yerine öğrenme farklılıklarını anlamayı sağlar.

Öğretmenler için:

- Kendine güven,
- Öğrenme isteği,
- Öğrencideki değişimi görmek,
- Öğretme ve öğrenme stratejilerine değişik bir açı ile bakmak.

Okul Liderleri için:

- Öğrenmeye ve gelişime açık liderlik,
- Okulun bir organizasyon olarak etkinliğe dahil olmak.

Doğru y6nlendirme yaparak 6đrenciyi ulaşmak istediği hedefe gitmesini kolaylaştırabiliriz. Peki nasıl?

- Kazanamazsın yerine **YAPABİLİRSİN, BAşARABİLİRSİN**
- Tembelsin yerine **DAHA FAZLA GAYRET ETMELİSİN**
- Bu sene kazanamazsan yerine **SENİN ELİNDEN GELENİ YAPACAğINA İNANIYORUM.**
- Bak komşunun 6ocuğuna yerine **YETENEKLER VE İLGİLER FARKLIDIR. SENİNDE BAşARILI OLACAğIN ALANI KEşFETMELİYİZ.**

Kabul g6ren, sevildiğini hisseden, bulunduğu durumun ve nereye ulaşmak istediğinin farkında olan bir birey, başarılı ve mutlu olacaktır. 6đrenci ko6u, 6đrencisinin sınav-okul-kabul g6rme-ergenlik vb. durumlarla m6cadelesinde yol arkadaşıdır.

6đrenci ko6u, bu yolculukta 6đrencinin yoluna ışık tutar.

Başarısız 6đrenci yoktur. Her 6đrencinin farklı bir 6đrenme stili, algılama şekli ve gelişmiş zekâ tipi vardır. Her 6đrencinin matematik zekâsı 6ok iyi olacak diye bir kaide yoktur. Kimi 6đrencinin sosyal zekâsı, kiminin sanat zekâsı ya da spor zekâsı gelişmiş olabilir.

6đrenci ko6u; 6đrencilerin bireysel 6zelliklerine, ilgilerine, yeteneklerine, ruhsal durumuna uygun y6nlendirmeler yaparak hem başarı anlamında motive sağlarken, 6ocuğun kendini ger6ekleştirmesine de fırsat verir. Burada amacımız başarının yanında benlik kontrol6ne sahip bireyler yetiştirmek. Yani duygularının farkında olup onları kontrol ederek hayatına y6n vermek.

6đRENCİYLE G6R6şMELERDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

G6r6şmede etkili iletişim y6ntemlerinin kullanılması

- Sen dili değil, ben dili kullan
- Emretme! Rica et!
- A6ıkla!
- Duygusunu tarif et!
- Başarısının farkına varmasını sağla!
- Motive et!
- Ama, fakat, lakin vb. kullanma «ve» kullan!

Öğrenci Koçunun Özellikleri

- Öğrenci koçu; kendi belirlediği hedefi önermez, öğrenciye uygun hedefini buldurur.
- Yansızdır, yargısızdır.
- Rastlantısal değil, sistemli başarıları hedefler.
- Öğrencinin otokontrolü sağlanana kadar kontrol mekanizması görevini üstlenir.
- Mutlaka bir plan ve strateji izletir, plandaki devamlılığı ve sapmaları denetler.
- Öğrencinin motivasyonu konusunda daima yaratıcıdır.
- Sadece öğrenciye değil, öğrenci uygulamaları çerçevesinde gerektiğinde aileye de danışmanlık yapar.
- Öğrencinin yol arkadaşıdır.
- Yeteneklerinin farkına vardırır.
- Öğrencinin özdisiplin ve özgüven oluşturmasını sağlar ve destekler.
- Öğrencinin öğrenme isteğinin çeşitli yöntemlerle aktif kalmasını sağlar.
- Öğrencinin danışmanlığından hem öğrenciye hem aileye geri bildirim verir.
- Sistemlerinde sabit kalmaz, sürekli yenilikler peşindedir.
- Cevapları kendi vermez, tavsiyede, öğütlerde bulunmaz, danışanına buldurur.

Öğrenci İle Nasıl Çalışılacak?

- Öğrenci koçu aynı anda 5-10 öğrenciye koçluk yapabilir.
- Öğrenci koçu boş derslerinde, uygun zamanlarında öğrenci ile iletişim halinde olur. Farklı sınıflardan öğrencileri olması durumunda ortak zaman belirleyip grup çalışması yapar.
- Ailenin bilgisi, ilgisi, koordinasyonu önemlidir.
- Öğrenci ile yapılan paylaşımlar, yaşam tehdidi oluşturan durumlar hariç, aile ile ya da okul ile hiçbir şekilde paylaşılmaz.
- Rehber öğretmen tarafından çalışılması gereken konular uzmana bırakılır (yüksek stres düzeyi vb).
- Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir.
- Hedefler için stratejiler ve eylem planları belirlenir.
- Öğrenciyi evde de değerlendirmek adına ev ziyaretleri yapar. Fırsat buldukça veli ile iletişim kurar.
- Bir sonraki görüşmede yapılan çalışmalar değerlendirilir.
- Her hafta öğrencinin başarı durumu değerlendirilir.

Öğretmenin Dolduracağı Formlar

- Öğrenci Görüşme Formu (Ortaokul ve Lise İçin)
- Konu Analizli Takip Çizelgesi
- Yazılı Takip Formu (Ortaokul İçin)
- Kitap Okuma Takip Formu
- Veli Takip Çizelgesi (Ayda bir)
- Ev Ziyaret Formu
- Aylık Rapor

Koçluk Uygulamasında Kullanılabilecek Yardımcı Formlar

- Öğrenci Hedef - Eylem Planı
- Öğrenci Motivasyon Dökümanı